

TÁMOP-3.1.4 pályázat

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –
Innovatív intézményekben - Szociális kompetencia”

Karácsony projekt

(Népszokások, hagyományok, ünnepek)

**Hunyadi János Általános Iskola
Kaposfői Tagintézmény**

2. évfolyam

**2009. november 27-től
2010. január 8-ig**

Készítette: Farkas Aliz



Célok:

- Érzelmi nevelés: a család szerepe, szeretet, vallás.
 - Hagyományápolásra, hagyománytiszteletre neveljen. Ápolják és elevenítsék fel a magyar népszokásokat. Ismerjék meg más népek szokásait angol és német nyelvterületen.
 - Szépérzékük, képzeletük és kreativitásuk fejlődjön.
 - Új ismereteket szerezzenek tanórai és tanórán kívüli tevékenységek során.
 - Önállóság, nyitottság, önbizalom fejlesztése.
 - Társas kompetenciák fejlesztése: Empátia, együttműködés, kommunikációs készségek.
-
- A részt vevő gyerekek egyre nagyobb jártasságot szerezzenek a csoportos munkában.
 - Képesek legyenek egymásra figyelni.
 - A megbeszélte feladatokat határidőre elvégezni.
 - A saját munkájukkal kapcsolatosan a véleményeket meghallgatni.
 - Az esetleges kritikákon elgondolkodni.
 - A jogos észrevételeket elfogadni.
 - Átérezzék a közös munka felelősségét.
 - Az ismeretekben való gazdagodás a változtatás igényét keltse fel bennük.
 - Munkájukat képesek legyenek dokumentálni.
 - Éljenek a számítógép adta lehetőségekkel.
 - Gyakorolják a felnőtt társadalommal való kommunikációt.

Partnerek: diákok, szülők, pedagógusok, civil szervezetek, egyházak képviselői.

Magyar

Karácsonyi versek, mesék
Újévi köszöntők, versek
Iskolarádió
Dramatizálás: A didergő király

Ének

Karácsonyi dalok
Népi játékok

Vallás - Hittan

Biblia gyerekeknek
Advent

Rajz, Technika

Dekoráció
Karácsonyfadíszek
Ajándékkészítés
Angyalka kiállítás

Matematika

Mérések (mézeskalács sütés)
Vásárlás (pénzváltás)
Szöveges feladatok

Család

Ajándékozás
Szeretet, érzelmi ráhangolódás
Szereplés az idősek karácsonyán

Informatika

www.egyszervolt.hu
adventi naptár

Testnevelés

Mikulás váró sportvetélkedő
Játék a hóban

Környezetismeret

Beköszöntött a tél
„Állati hideg”
A növények télen
Évforduló,
hétforduló,
napforduló

Idegen nyelv (angol, nemzetiségi német)

Más népek karácsonya,
szokások
Dalok, versek idegen nyelven



Fejlesztendő területek

Magyar nyelv és irodalom

- Szövegértés
- Dramatizálás
- Technikai eszközök használata (Iskolarádió)
- Érzelmek kezelése: sikerkezelés, kudarcűrés, kitartás

Matematika

- Szabályismeret
- Számolási készség
- Mérések

Környezetismeret

- Környezetvédelem
- Természetvédelem
- Tapasztalatszerzés
- Összefüggések

Rajz, Technika

- Esztétikum
- Kreativitás
- Manuális képességek
- Pontosság
- Együttműködés
- Segítségkérés, segítségnyújtás

Testnevelés

- Együttműködés
- Konfliktuskezelés
- Segítségkérés, és segítségnyújtás
- Tolerancia
- Önállóság
- Szabályalkotás, szabálykövetés

Vallás - Hittan

- Advent
- Biblia ismerete
- Tolerancia
- Az érték tisztelete
- Szolidaritás, szociális érzékenység, önkéntesség
- Illemtan

Idegen nyelv (angol, nemzetiségi német)

- Más népek karácsonya
- Szokások, hagyományok, életmódok
- Tolerancia, empátia
- Kommunikációs készség
- Nyitottság
- Nemzetiségtudat (német)

Család

- Érzelmi ráhangolódás
- Tisztelet
- Tolerancia
- Érzelmi intelligencia
- Ajándékozás

Informatika

- Számítógép használat
- Kreativitás, nyitottság
- Együttműködés

Ének

- Esztétika, ízlés
- Zenei hallás
- Közös éneklés örömeinek felfedeztetése

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Magyar nyelv és irodalom						
Iskolarádió: karácsonyváro versek előadása	Iskolarádió, közösen gyűjtött versek	December 17-19.	Versmondók	Hangulatos napindítás	Karácsonyi versek megismerése	Osztályfőnökök
Karácsonyi versek, mesék gyűjtése	Könyvek, Internet,	Folyamatosan	A 2. évfolyam tanulói	Versek, mesék megismerése	Legérdekesebb, legszebb vers megtanulása	Mező Sándorné
A didergő király – dramatizálás	Könyvek, jelenetek,	Folyamatosan	A 2. évfolyam tanulói	Dramatizáló képesség fejlődése	Karácsonyra való ráhangolódás	Farkas Aliz
Újévi versek, köszöntők. Kányádi Sándor: <i>Ballag már</i> Benedek Elek: <i>Újévi köszöntők</i>	Olvasókönyv	Január 4 – 8.	A 2. évfolyam tanulói	Szövegértés	Kifejező olvasás, vers előadása	Mező Sándorné
A tél – ismeretterjesztő szöveg	Mesélő	December 18 – Január 4.	A 2. évfolyam tanulói	Szövegértés	Szövegfeldolgozás	Mező Sándorné
Illatos ajándék – ismeretterjesztő szöveg	Mesélő	December folyamatosan	A 2. évfolyam tanulói	Szövegértés	Szövegfeldolgozás	Mező Sándorné
Karácsonyra, Luca-nap – ismeretterjesztő szöveg	Mesélő	December 13.	A 2. évfolyam tanulói	Szövegértés	Szövegfeldolgozás	Mező Sándorné
A kíváncsi hópelyhek	Olvasókönyv	December 7.	A 2. évfolyam tanulói	Szövegértés	Szövegfeldolgozás	Mező Sándorné
Páracska	Olvasókönyv	December 8.	A 2. évfolyam tanulói	Szövegértés	Szövegfeldolgozás	Mező Sándorné

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Matematika						
Mérések: Mézeskalács hozzávalóinak kimérése	Alapanyagok Konyhai eszközök, konyhai dolgozók	December második hete	A 2. évfolyam tanulói, konyhai dolgozók, osztályfőnökök	Mézeskalács	Kóstoló	Osztályfőnökök
Pénzváltás: Karácsonyi vásár alkalmával, matematika órán játékpénzzel	Pénz, játékpénz, játékok	Folyamatosan tanórák közötti szünetekben, matematika órákon, december harmadik hete	A 2. évfolyam tanulói	Pénzhasználat, kommunikációs készség fejlődése	Leltár készítése, pénz megszámlolása	Farkas Aliz
Karácsonyi témájú szöveges feladatok megoldása	Taneszközök	Folyamatosan matematika órákon, december harmadik hete	A 2. évfolyam tanulói	Szöveges feladatok megoldása	Versenyszerkezetek	Farkas Aliz
Az idő mérése	Taneszközök, óra, naptár	Matematika órákon, december első hete	A 2. évfolyam tanulói	Az óra leolvasása, naptár leolvasása	Óra és naptárhasználat	Farkas Aliz
Körmöcskézés hosszúságmérés	Fonal, körmöcske	Folyamatosan szabadidőben is	A 2. évfolyam tanulói	A körmöcskézés technikájának elsajátítása, iránytartás	1 méter hosszú zsinór elkészítése	Farkas Aliz

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Környezetismeret						
Beköszöntött a tél	Taneszközök, túlevél, falevél, szemléltető eszközök	Környezetismeret órán, december első hete	A 2. évfolyam tanulói	Előzetes tapasztalatok rögzítése	Lepréselt falevél és egy túlevél alakjának, színének, méretének összehasonlítása, színezés	Szalai Anikó
Séta, a téli természet megfigyelése, játék az udvaron	Hó	Az időjárástól függően, ha esik a hó	A 2. évfolyam tanulói	A téli természet megfigyelése	Játék a hóban, hóember készítése	Szalai Anikó
Az állatok télen „Állati hideg”	Szemléltetőeszközök, természetfilm, Madárhangok cd	December második hete	A 2. évfolyam tanulói	Beszélgetés az állatok viselkedéséről	Néhány madárhang felismerése	Szalai Anikó
Évforduló, hétforduló, napforduló	Szemléltetőeszközök, naptár	Január első hete	A 2. évfolyam tanulói	Napok, hónapok nevei, milyen évet írunk?	Népi mondóka megtanulása a hónapok, napok neveinek rögzítésére	Szalai Anikó
Borbála ág	Gyümölcsfa, metszőolló	December 4.	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Borbála napi faág gyűjtése, vázába helyezése	Kivirágzik a faág	Osztályfőnökök
Luca búza vetése	Előzőleg gyűjtött vakondtúrás föld, edénykék, búza, filctoll	December 11.	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Búza elvetése, majd folyamatos gondozása	Kinő a búza a kis edényben	Osztályfőnökök

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Rajz, technika						
Dekoráció: Az osztályterem karácsonyi díszbe öltöztetése	Díszek	December 10.	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Esztétikus, Hangulatos osztályterem, Kreativitás, új ötletekkel való gazdagodás, szépérzék fejlődése	Karácsonyra való ráhangolódás, esztétikum fejlődése	Osztályfőnökök
Kiállítás, „Zsani angyalkái” címmel	Gyűjtött tárgyak, Kiss Zsanett gyűjteménye	December 10.	A 2. évfolyam tanulói, Kiss Zsanett és édesanyja, osztályfőnökök	Esztétikus kiállítás élménye, kiállított angyalkák őrzése,	A kiállítás megtekintése	Farkas Aliz
Mikulás ajándék készítése a testvérosztálynak	Kartonpapír, ragasztó, olló, sablonok	December 4.	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	A testvérosztály ajándékainak elkészítése	Az ajándék átadása	Osztályfőnökök
Ajándék készítése a családtagoknak	Kartonpapír, ragasztó, olló, szivacsformák, cérna, tű, toboz, hóspré, színes szalagok, filctoll, színes ceruzák, festék, ecset, gipszformák	December 19.	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Karácsonyi üdvözlőlapp, tobozdísz, szalvétagyűrű, karácsonyfadísz készítése	Az ajándék átadása	Osztályfőnökök
Kukoricacsuhé gyűjtése, dekorációkészítés	A faluban előzetesen megbeszélte helyen még „lábon álló” kukoricáról csuhé gyűjtése	December második hete	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Kukoricacsuhé gyűjtése, az utcán való illedelmes viselkedés gyakorlása	Dekoráció kukoricacsuhéból	Osztályfőnökök

A Didergő király verses meséhez a díszlet elkészítése festéssel (kandalló, ablak)	Kartonpapír, festék, ecset, krepp-papír, olló	December első hete	2.b osztály	Díszletek esztétikus elkészítése	A díszletek felhasználása az idők karácsonya rendezvényen	Farkas Aliz
Hópihék vágása	Fehér papír, olló	December első hete	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Hópihék készítése vágással	Osztályterem, ablak dekorálása	Osztályfőnökök
Téli kép készítése vágással, ragasztással	Fekete fotókarton, színes papír, olló, ragasztó	December második hete	A 2. évfolyam tanulói	Téli kép készítése vágással, ragasztással	Osztályterem dekorálása	Szalai Anikó
Adventi naptár elkészítése	Színes kartonpapír, fénymásolt karácsonyi minták	December 1-19-ig	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Minden nap egy tanulónak a nevét kihúzzuk, aki kiszínezheti az aznapi adventi képet.	Osztályterem dekorálása, napok múlásának figyelése, várakozás	Osztályfőnökök
Meseerdő	Kartonpapír, zsírkréta, hurkapálcika, ragasztó, olló	Január első hete	2. évfolyam tanulói	Mesefa elkészítése rajzolással, vágással	Bábozás: Meseerdő	Szalai Anikó

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Testnevelés						
Mikulás váró játékos sportvetélkedő	Mindenből 5-5 darab Sporteszközök: jelölőmellény, kislabda, floorball ütő, nagylabda, jelölőbóják, zsámoly Egyéb eszközök: mikulássapka, zsák, szakáll, plüssjátékok, szaloncukor. Csapatalkotáshoz matricák (Mikulás, hópihe, hőember, fenyőfa, gyertya) Pontozótábla, filctoll	December első hete	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök, testvérosztályból segítők	Vidám sportvetélkedő lebonyolítása: <ul style="list-style-type: none"> • Sapkaváltó • Puttony szlalom • Hógolyógurító • Ajándékot a kéménybe • Szaloncukorszédő • Mikulásöltöztető 	Csapatok pontozása, de a „Részvétel a fontos” hangsúlyozása	Osztályfőnökök, Lebó Gábor
Játék a hóban	Hó	Ha az időjárás alkalmas	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Csúszkálás, egyensúlyérzék fejlesztése, hőemberépítés, hógolyózás	Szabályok betartása a hóban való játék során, hogy magunk és egymás testi épségét megőrizzük.	Osztályfőnökök
Mikulás kupa focimeccs	Más iskolák tanulói és a mi csapatunk	December első hete	Fociszakköröseink	Jó helyezés elérése	Csapat összetartozása, drukkolás	Weimann Gábor

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Vallás - Hittan						
Advent – jelentése	CD lemez, magnó, adventi koszorú	Folyamatosan	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök, hitoktatók	Ünnepi várakozás, hangulatteremtés	Ráhangolódás az ünnepre	Osztályfőnökök, hitoktatók
Adventi koszorún gyertyagyújtás, adventi ének	Adventi koszorú, adventi dalocska	Péntekenként	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Ünnepi várakozás, hangulatteremtés	Ráhangolódás az ünnepre	Osztályfőnökök
Ismerkedés a Bibliával	Biblia gyerekeknek, Diafilm a karácsonyról, diavetítő	Hittan foglalkozásokon	A 2. évfolyam tanulói, hitoktatók	Megismerkednek a gyerekek a Karácsony ünnepének eredetével, megtudják mit ünneplünk Karácsonykor?	Ne az ajándék legyen az elsődleges a karácsonyvárásban.	Hitoktatók

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Idegen nyelv: angol, nemzetiségi német						
Más népek karácsonya, mi a szokás az angol és a német nyelvterületeken, mik a hasonlóságok, különbségek?	CD lemez, magnó, szemléltetőeszközök, számítógép	December első hete	A 2. évfolyam tanulói	Ismerkedjenek meg a gyerekek más országok szokásaival	Ráhangolódás az ünnepre	Dávidházi Tibor, Flórián Judit
Angol, illetve német nyelvű versek, dalok gyűjtése	Számítógép, magnó, CD lemez,	December második, harmadik hete	A 2. évfolyam tanulói	Ismerkedjenek meg a gyerekek idegen nyelvű dalokkal, versekkel	Verstanulás	Dávidházi Tibor, Flórián Judit

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Ének						
Karácsonyi dalok gyűjtése és előadása (komoly, könnyű- és egyházzenei művek)	Zenei CD-k, hanghordozók	Folyamatosan ének órákon, énekkaron	A 2. évfolyam tanulói	Karácsonyi dalok ismerete, éneklése	Szereplés az Idősek karácsonyán, Iskolagyűlésen	Kispálné Kósa Katalin
Együtténeklés az elsősökkel	Zenei CD-k, magnó	Ének órán	Az 1. és 2. évfolyam tanulói	Karácsonyi dalok ismerete, éneklése	Közös éneklés örömeinek felfedezése	Kispálné Kósa Katalin

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Informatika						
Adventi naptár nyomon követése az Interneten: www.egyszervolt.hu	Számítógép, projektor, www.egyszervolt.hu	December 1-től naponta	A második évfolyam tanulói	Ráhangolódás az ünnepre, ünnepvárás	Akinek van otthon internetelérése, otthon is kövesse nyomon az adventi naptárat	Farkas Aliz

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Család, osztályközösség						
Ajándékozás: hátrányos helyzetű tanulók megajándékozása a „Jól csak a szívével lát az ember” akció keretében.	Megunt, de még jó állapotban lévő játékok, könyvek, ruhák.	December 18.	Az iskola tanulói	Minél több ajándéktárgy összegyűjtése tolerancia. empátia	Öröm, meghatottság, az ajándékozás öröme	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, gyermekjóléti szolgálat vezetője Osztályfőnökök
Fenyőfadíszítés az osztályban	Fenyőfa díszek	December 2. hete	A 2. évfolyam tanulói	Feldíszített fa, hangulatteremtés	Karácsonyra való ráhangolódás, esztétikum	Osztályfőnökök
Idősek Karácsonya Kaposfőn	Gyerekszereplők	December 18.	Kaposfő nyugdíjasai, iskola tanulói	A didergő király eljátszása	Öröm, meghatottság	Farkas Aliz
Szereplés az iskolagyűlésen	Gyerekszereplők	December 19.	Az iskola tanulói, dolgozói, az iskola tanulói	A didergő király eljátszása	Öröm, ünnepi hangulat megteremtése	Farkas Aliz
Projektzáró szilveszteri közös klubdélután	CD lemezek, számítógép, vetélkedőhöz eszközök, anyagok	Január első hete	A 2. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Kellemes, hangulatos, vetélkedős, vidám klubdélután	A két osztály összetartozásának erősödése	Osztályfőnökök

Az értékelés területei:

Célok

- A projekttervezés elején megfogalmazott célok hogyan valósultak meg.
- Mi tetszett a legjobban és a legkevésbé az érintetteknek?
- Teljesültek-e eredeti céljaink?
- Hol teljesítettünk kevesebbet? Mi az oka?
- Mit csináltunk másképp? Jó döntés volt?
- Milyen problémák, konfliktusok hátráltatták a munkát?
- Milyen szervezési problémák adódtak?
- Hogyan lettek úrrá a problémákon, konfliktusokon?
- Milyen tőlük független körülmények nehezítették a munkát?
- Milyen változtatásokra van szükség a következő projekt sikere érdekében?

Fejlesztendő területek

- A megfogalmazott szocializációs-, kommunikációs-, kreatív- és kognitív képességek megjelenésének mértéke a projekt folyamatelemeiben, az egyéni és csoportos tevékenységekben.

A projekt előrehaladása

- A projektben meghatározott időtartamok, határidők betartása, a tervezett produktumok elkészítése és bemutatása, az érdeklődés mértéke.

Csoportmunka

- A csoportmunka sikeressége, az aktivitás, a csoporton belüli feladatvállalás, a munkaszerepek vállalásának mértéke, az egyes tanulók és a csoportok vonatkozásában.