

TÁMOP-3.1.4 pályázat

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés –
Innovatív intézményekben - Szociális kompetencia”

Egészség projekt

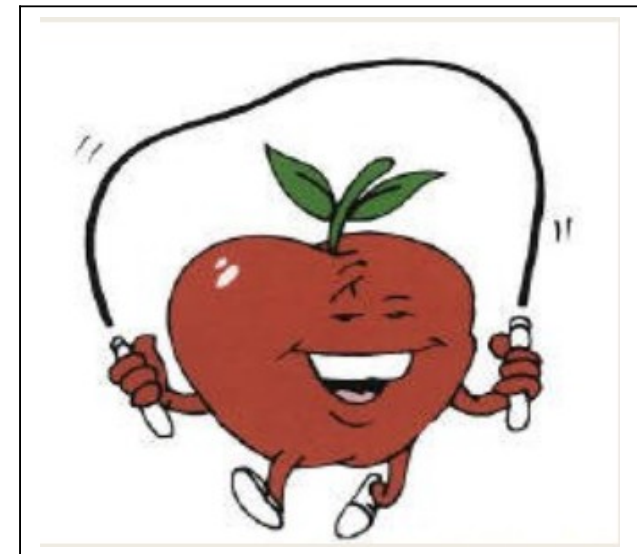
(Testmozgás, táplálkozás, prevenciós vizsgálatok, testápolás)

**Hunyadi János Általános Iskola
Kaposfői Tagintézmény**

3. évfolyam

**2010. szeptember 6-tól
2010. szeptember 30-ig**

Készítette: Farkas Aliz



Célok:

- A tanulók egészséges életmódra nevelése
- A hátrányos helyzetű tanulók szociokulturális körülményeiből adódó nehézségek leküzdésének elősegítése és a hátrányos helyzetű tanulók integrálása
- Prevenció (szenvedélybetegségek, számítógépes játékok, mozgáshiány)
 - Új ismereteket szerezzenek tanórai és tanórán kívüli tevékenységek során.
 - Önállóság, nyitottság, önbizalom fejlesztése.
 - Társas kompetenciák fejlesztése: Empátia, együttműködés, kommunikációs készségek.
 - A részt vevő gyerekek egyre nagyobb jártasságot szerezzenek a csoportos munkában.
 - Képesek legyenek egymásra figyelni.
 - A megbeszélte feladatokat határidőre elvégezni.
 - A saját munkájukkal kapcsolatosan a véleményeket meghallgatni.
 - Az esetleges kritikákon elgondolkodni.
 - A jogos észrevételeket elfogadni.
 - Átérezzék a közös munka felelősségét.
 - Az ismeretekben való gazdagodás a változtatás igényét keltse fel bennük.
 - Munkájukat képesek legyenek dokumentálni.
 - Szépérzékük, képzeletük és kreativitásuk fejlődjön.
 - Éljenek a számítógép adta lehetőségekkel.
 - Gyakorolják a felnőtt társadalommal való kommunikációt.

Partnerek:

- diákok
- szülők
- pedagógusok
- dr. Antal László - iskolaorvos
- dr. Virág Nóra - fogorvos
- Ördögh Gyöngyi - védőnő
- Merkeiné Frei Éva - élelmezés-vezető
- Bátorfi József - méhész
- Horváth Zoltán – pékmester
- Fábrián János - traktorvezető

Magyar

Egészséges életmódról
újságcikkek olvasása
A király kenyere c. mese

Ének

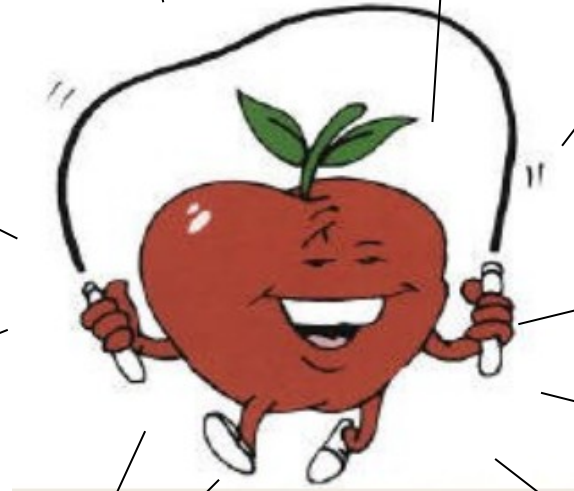
Méz, méz, méz
Gomba dal
Alma, alma

Környezetünk, lakóhelyünk megismerése

A méz – látogatással egybekötött mézkestelés
A kenyér – látogatás a helyi péküzembe
A frissen fejt tej – látogatás Gigébe Fodor Tamásékhoz
Somogyárd - Kukoricaaratás

Rajz, Technika

Étrendpiramis
Plakátkészítés
Gyümölcstál készítése
Rajzpályázat –
Egészséges életmód:
kiállítás az ebédlőben



Matematika

Mérések (tömeg,
űrtartalom)
Vásárlás (pénzváltás)
Szöveges feladatok

Család

Családi szokások,
hagyományok
Szülői értekezlet:
egészséges életmód,
vendég: dr. Antal László
iskolaorvos, Ördögh
Gyöngyi - védőnő

Informatika

www.egyszervolt.hu
Plakátkészítéshez
anyaggyűjtés

Testnevelés

Sportvetélkedő
Foci – egészség kupa
Mindennapi testmozgás reggelente
Túra, akadályverseny a focipályáig
Minél többféle sport kipróbálása

Környezetismeret

Őszi gyümölcsök, zöldségek
Gyümölcssaláta készítése
Testápolás – Vendég: Ördögh Gyöngyi
védőnő
Fogápolás – dr. Virág Nóra iskolai
fogorvos
Fogorvosi vizsgálat - iskolafogászat
Egészséges élelmiszerek, nassolnivalók
Az iskolai étkezés – Merkeiné Frei Éva

Idegen nyelv (angol, nemzetiségi német)

Élelmiszerek,
gyümölcsök, zöldségek
nevei
„Vásárlás”
Ételrecept

Fejlesztendő területek

Magyar nyelv és irodalom

- Szövegértés
- Dramatizálás
- Technikai eszközök használata számítógép
- Érzelmek kezelése: sikerkezelés, kudarcútírás, kitartás

Matematika

- Szabályismeret
- Számolási készség
- Mérések

Környezetismeret

- Egészségvédelem
- Környezetvédelem
- Természetvédelem
- Tapasztalatszerzés
- Összefüggések

Rajz, Technika

- Esztétikum
- Kreativitás
- Manuális képességek
- Pontosság
- Együttműködés
- Segítségkérés, segítségnyújtás

Testnevelés

- Együttműködés
- Konfliktuskezelés
- Segítségkérés, és segítségnyújtás
- Tolerancia
- Önállóság
- Szabályalkotás, szabálykövetés

Idegen nyelv (angol, nemzetiségi német)

- Angol és német szokások, életmódok
- Gyümölcsök, zöldségek nevei
- Élelmiszerek nevei
- Recept – egyszerű, főzés nélküli étel elkészítése
- Vásárlás
- Nemzetiségtudat (német)

Lakóhelyünk, és az itt lakó emberek megismerése

- Együttműködés
- Tolerancia
-

Család

- Egészséges életmód fontossága
- Érzelmi ráhangolódás
- Tisztelet
- Tolerancia
- Érzelmi intelligencia

Informatika

- Számítógép használat
- Kreativitás, nyitottság
- Együttműködés

Ének

- Esztétika, ízlés
- Zenei hallás
- Közös éneklés örömeinek felfedeztetése

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Környezetünk lakóhelyünk megismerése						
A méz – látogatással egybekötött mézkóstolás Bátorfi József méhészetében	Mézfajták	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Megismerkedés a mézfajtákkal, milyen a jó méz	A méz megszerettetése	Mező Sándorné
A kenyér – látogatás a helyi péküzembe	Kenyérfajták	Szeptember 3. hete	A 3. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Megismerkedés a kenyérsütés nagyüzemi módjával	Különbéle kenyerek megismerése	Mező Sándorné
A frissen fejt tej – látogatás Gigébe Fodor Tamás szüleihez	Busz	Szeptember 1. hete	A 3. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Fejés megfigyelése, friss tej megkóstolása	Megtudjuk: Hogyan „készül” a tej?	Mező Sándorné
Látogatás a kaposvári piacra	Iskolabusz	Szeptember 1. hete	A 3. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Őszi gyümölcsök és zöldségfélék megfigyelése	Vásárlás	Farkas Aliz
Aratás Somogyárdon	Iskolabusz	Szeptember 3. hete	A 3. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Megismerkedünk az aratás módjával, a kombájn működésével	Rajz	Farkas Aliz

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Magyar nyelv és irodalom						
Egészséges életmóddal kapcsolatos versek, mesék gyűjtése	Könyvek, Internet,	Folyamatosan	A 3. évfolyam tanulói	Versek, mesék megismerése	Legérdekesebb, legszebb vers megtanulása	Mező Sándorné, Farkas Aliz
A legjobban tetsző mese dramatizálása	Könyvek, jelenetek,	Folyamatosan	A 3. évfolyam tanulói	Dramatizáló készség fejlődése	A dramatizálás bemutatása az alsó tagozatosoknak és az óvodásoknak	Farkas Aliz Mező Sándorné
A kőleves – mesefeldolgozás	Olvasókönyv 22.o	Szeptember 1. hete	A 3. évfolyam tanulói	Szövegértés	Szövegfeldolgozás	Mező Sándorné
A király kenyere	Olvasókönyv	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói	Szövegértés	Szövegfeldolgozás	Mező Sándorné
Szólások közmondások gyűjtése az egészséges életmódról, egészségről.	Internet, könyvtár, olvasókönyv	Szeptember 4. hete	A 3. évfolyam tanulói	Gyűjtőmunka	Rajzos plakát készítése	Osztályfőnökök
Mi tetszett a legjobban az egészség projektben?	papírlap	Szeptember 4. hete	A 3. évfolyam tanulói	Projektnaplóba felhasznált összefoglalók	Projektnaplóba bekerülés	Mező Sándorné, Farkas Aliz

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Matematika						
Mérések: Gyümölcsök, zöldségek mérése	Gyűjtött zöldségek, gyümölcsök Mérleg	Szeptember második hete	A 3. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Mérleg használatának gyakorlása	Kóstoló a végén	Osztályfőnökök
Pénzváltás: Matematika órán játékpénzzel	Pénz, játékpénz, játékok	Matematika órákon, szeptember harmadik hete	A 3. évfolyam tanulói	Pénzhasználat, kommunikációs képesség fejlődése	Leltár készítése, pénz megszámolása	Osztályfőnökök
Összeadás, kivonás, szorzás osztás gyakorlása termékek segítségével	Taneszközök, termékek	Matematika órákon, szeptember negyedik hete	A 3. évfolyam tanulói	Alapműveletek gyakorlása	Feladatok megoldása ellenőrzése, értékelése	Osztályfőnökök

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Környezetismeret						
Őszi gyümölcsök, zöldségek megismerése	Hozott, gyűjtött gyümölcsök, zöldségek	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói	Az őszi gyümölcsök, zöldségfélék megismerése Szókincsfelidézés és bővítés	A gyümölcsök és zöldségek ismerete	Mező Sándorné
Gyümölcssaláta készítése	Hozott gyümölcsök Pl.: alma, körte, szőlő, dió	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói	Gyümölcssaláta	A gyümölcssaláta elfogyasztása	Osztályfőnökök
Fogápolás – dr. Virág Nóra iskolai fogorvos	Fogkrém, fogkefe, mulázs	Szeptember 3. hete (kedd)	A 3. évfolyam tanulói	A helyes fogápolás, fogmosás technikájának elsajátítása	A fogak megfelelően tisztántartása	Farkas Aliz
Fogorvosi vizsgálat - iskolafogászat	Iskolabusz	Szeptember 4. hete (kedd)	A 3. évfolyam tanulói	Az évi szokásos fogorvosi szűrővizsgálat elvégzése	A fogorvos értékelése	Osztályfőnökök
Egészséges mégis finom élelmiszerek	Danone joghurt Teljes kiőrlésű kenyér Zöldségfélék Gyümölcsök	Szeptember 3. hete	A 3. évfolyam tanulói	Megismerkedés az egészséges élelmiszerekkel	Kóstolgatás során sorrend felállítása mi ízlik a legjobban	Osztályfőnökök
Mit együnk a chipsek helyett? Egészséges nassolnivalók (ha már szeretünk nassolni)	Kalifa finomságok Gyümölcsök	Szeptember 3. hete	A 3. évfolyam tanulói	Megismerkedés az egészséges nassolnivalókkal, miért egészségesek, mennyit ajánlatos	Finomságok kóstolgatása, sorrend felállítása mi ízlik a legjobban - grafikonkészítés	Osztályfőnökök

				belőlük fogyasztani?		
Az iskolai étkezés – látogatás az iskola konyhájában – Merkeiné Frei Éva élelmezésvezető segítségével	Humán erőforrás: élelmezésvezető, konyhai dolgozók	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói Konyha dolgozói	A választott napon megfigyeljük, hogyan kerül az étel az asztalra	Jobban értékelik a gyerekek a napi menzai ételeket	Osztályfőnökök, élelmezésvezető

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Rajz, technika						
Logó tervezése, megrajzolása	Rajzeszközök, papírok	Szeptember 1. hete	A 3. évfolyam tanulói	A projekt logójának elkészítése nagyban – kihelyezése a 3.ab osztály tantermeinek ajtajára	Ezzel tudatjuk az iskola többi tanulóival, hogy projektben veszünk részt	Farkas Aliz
Dugónyomda	Dugó, tempera, rajzlap	Szeptember 3. hete	A 3. évfolyam tanulói	Szülő készítése nyomdázással	Az osztályterem falainak díszítése	Farkas Aliz
Papírhajtogatás al gyümölcskosár készítése	színes papír, ragasztó, olló	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói	Dekoráció készítése folyosóra, osztályterembe	Az osztályterem falának díszítése	Farkas Aliz
Gesztenye Guszti és Makk Marci készítése	makk, gesztenye, hurkapálca, szegek	Szeptember 3. hete	A 3. évfolyam tanulói	Kiállítás az osztályban	Az osztályterem díszítése	Farkas Aliz
Dekoráció: Gyűjtőmunka az egészséges életmóddal kapcsolatban újságokból, majd faliképek, montázs készítése	Újságok, ragasztó, olló	Szeptember 1. hete	A 3. évfolyam tanulói, osztályfőnökök	Esztétikus, Hangulatos osztályterem, Kreativitás, új ötletekkel való gazdagodás, szépérvék fejlődése	A projekt témájára való ráhangolódás	Osztályfőnökök
Rajzpályázat – Egészséges életmódról	Rajzok	Szeptember 3-4. hete	A 3. évfolyam tanulói	Esztétikus kiállítás az iskola ebédlőjében	A kiállítás megtekintése A rajzokat díjazza az iskola	Farkas Aliz

					élelmezés- vezetője	
Étrendpiramis Plakátkészítés	Ételekről gyűjtött, kivágott képek	Szeptember 4. hete	A 3. évfolyam tanulói	Plakátok elkészítése kiállítása az iskola folyosójára	A helyes étkezés módjának megismertetése az alsó tagozatosokkal	Osztályfőnökök
Almás finomság készítése	alma, dió, méz, cukor, fahéj	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói	Almás édesség készítése	Kóstolás	Farkas Aliz

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Testnevelés						
Úszás – a tavaly elkezdett úszásoktatás folytatása	Iskolabusz	Szeptember 1. hetétől két hónapon át	A 3. évfolyam tanulói	Úszásoktatásban való részvétel	Lebegés a vízen elsajátítása,	Lebó Gábor
Foci – egészség kupa alsó tagozatos osztályok bevonásával	Sportpálya	Szeptemberben folyamatosan	Az alsó tagozatos tanulók	Vidám sportverseny sorozat	Csapatok díjazása, de a „Részvétel a fontos” hangsúlyozása	Lebó Gábor
Mindennapi testmozgás reggelente	Sportpálya	A projekt ideje alatt minden nap	A 3. évfolyam tanulói	Mindennapi testmozgás megvalósítása	Mindennapi testmozgás megszerettetése, felfrissülés	Osztályfőnökök
Minél többféle sport kipróbálása	Sporteszközök	Testnevelés órákon	A 3. évfolyam tanulói	Minél többféle sportolási lehetőség kipróbálása: Floor ball, görkorcsolya, gördeszka, tollaslabda, kerékpározás stb.	Mozgás megszerettetése – mi tetszett a legjobban Kedvenc sportom grafikon elkészítése	Lebó Gábor
Túra, akadályverseny a focipályához szülők bevonásával	a feladatokhoz szükséges eszközök, forgatókönyv a mellékletben	Szeptember 4. hete péntek délután	A 3. évfolyam tanulói	Az akadályokat a gyerekek csoportokra bontva teljesítik, az állomásokon szülők vannak, akik az egészséges életmóddal kapcsolatban adnak	Menetlevélen pontozással	Osztályfőnökök

				feladatokat		
--	--	--	--	-------------	--	--

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Idegen nyelv: angol, nemzetiségi német						
Gyümölcsök, zöldségek nevei	Zöldségek, gyümölcsök	Szeptember 1. hete	A 3. évfolyam tanulói	Zöldségek, gyümölcsök megnevezése idegen nyelven	Szóbeli kifejezés szerint	Flórián Judit Dávidházi Tibor
Élelmiszerek	Élelmiszerekről képek, újságkivágások	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói	Élelmiszerek megnevezése idegen nyelven	Szóbeli kifejezés szerint	Flórián Judit Dávidházi Tibor
Vásárlás	Élelmiszerek	Szeptember 3. hete	A 3. évfolyam tanulói	Vásárlás párbeszéd meg tanulása	Szituációs játék közben	Flórián Judit Dávidházi Tibor
Ételrecept – egyszerű egészséges étel elkészítése	Hozzávalók	Szeptember 4. hete	A 3. évfolyam tanulói	Az elkészítés folyamatának elmondása	Szóbeli kifejezés	Flórián Judit Dávidházi Tibor

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Ének						
Méz, méz, méz daltanulás	Mézkóstoló	Szeptember 1. hete	A 3. évfolyam tanulói	Daltanulás	Zenei hallás fejlesztése	Kispálné Kósa Katalin
Gomba dal – daltanulás	Gombafélék képen	Szeptember 2. hete	A 3. évfolyam tanulói	Daltanulás	Zenei hallás fejlesztése	Kispálné Kósa Katalin
Alma, alma – daltanulás	Almafajták	Szeptember 3. hete	A 3. évfolyam tanulói	Daltanulás	Zenei hallás fejlesztése	Kispálné Kósa Katalin

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Informatika						
Anyaggyűjtés: Keresés az Interneten – egészséges életmóddal kapcsolatos cikkek, képek, versek, szólások, közmondások	Számítógépek, nyomtató	Szeptember 1. hete illetve folyamatosan	A 3. évfolyam tanulói	Minél több használható anyag keresése az internet segítségével	A talált anyagok felhasználása a tanórákon	Farkas Aliz

<i>Tevékenységek</i>	<i>A szükséges erőforrások</i>	<i>Időtartam, határidő</i>	<i>Részt-vevők köre</i>	<i>Az elvárt eredmény (sikerkritérium)</i>	<i>Az eredmény mérési, értékelési módja</i>	<i>Felelős</i>
Család						
Családi szokások, hagyományok feltérképezése	Szülői kérdőív otthoni kitöltése	Szeptember 1. hete	A 3. évfolyam tanulóinak szülői	A szülők véleményének feltérképezése a gyerekekkel	A gyerekek megismerkednek a szülők véleményével	Osztályfőnökök
Szülői értekezlet: egészséges életmód, vendég: dr. Antal László iskolaorvos, Ördögh Gyöngyi - védőnő	Humán erőforrások	Szeptember 1. hete	Szülők	A szülők figyelmének felhívása a gyermekek táplálkozásával kapcsolatos problémákkal	Talán kevesebb édességet és cukros üdítőt adnak gyermekeiknek	Farkas Aliz

Az értékelés területei:

Célok

- A projekttervezés elején megfogalmazott célok hogyan valósultak meg.
- Mi tetszett a legjobban és a legkevésbé az érintetteknek?
- Teljesültek-e eredeti céljaink?
- Hol teljesítettünk kevesebbet? Mi az oka?
- Mit csináltunk másképp? Jó döntés volt?
- Milyen problémák, konfliktusok hátráltatták a munkát?
- Milyen szervezési problémák adódtak?
- Hogyan lettek úrrá a problémákon, konfliktusokon?
- Milyen tőlük független körülmények nehezítették a munkát?
- Milyen változtatásokra van szükség a következő projekt sikere érdekében?

Fejlesztendő területek

- A megfogalmazott szocializációs-, kommunikációs-, kreatív- és kognitív képességek megjelenésének mértéke a projekt folyamatelemeiben, az egyéni és csoportos tevékenységekben.

A projekt előrehaladása

- A projektben meghatározott időtartamok, határidők betartása, a tervezett produktumok elkészítése és bemutatása, az érdeklődés mértéke.

Csoportmunka

- A csoportmunka sikeressége, az aktivitás, a csoporton belüli feladatvállalás, a munkaszerepek vállalásának mértéke, az egyes tanulók és a csoportok vonatkozásában.